**Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей–инвалидов**

**по итогам 2015-2016 учебного года**

**Дошкольное образование**

По данным АИС «Электронный детский сад» общее число детей с ОВЗ, получающих услугу дошкольного образования в дошкольных организациях Ленинградской области в 2015- 2016 учебном году составило 9 321 человек, из них 61 ребенок в возрасте до 3-х лет.

Общее число детей-инвалидов в возрасте от 3 до 8 лет, посещающие образовательные организации Ленинградской области, реализующие программу дошкольного образования, составляет 687 воспитанников

При этом 7853 ребенка из общего числа (9321) посещают группы компенсирующей направленности, а остальные дети – группы комбинированной и оздоровительной направленности.

Группы компенсирующей направленности имеют следующую специализацию: группы для детей с нарушениями речи, группы для детей с нарушением зрения; группы для детей с нарушением интеллекта; группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; группы для детей со сложным дефектом.

Общее количество групп компенсирующей направленности, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, составляет 617 групп, включая группы «особый ребенок».

В настоящее время функционирует специализированное коррекционное учреждение областного подчинения в г. Всеволожске и 221 муниципальная образовательная организация во всех муниципальных районах (городском округе), в которых имеются группы компенсирующей направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категории детей с ОВЗ | Количество детей от 3 до 7 (8) лет | |
| всего | Из них инвалидов |
| 1 | Дети с тяжелыми нарушениями речи | 6774 | 129 |
| 2 | Глухие дети | 13 | 11 |
| 3 | Слабослышащие дети | 29 | 21 |
| 4 | Слепые дети | 2 | 1 |
| 5 | Слабовидящие дети | 240 | 25 |
| 6 | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 101 | 78 |
| 7 | Дети с задержкой психического развития | 1363 | 144 |
| 8 | Дети с расстройствами аутистического спектра и другого профиля | 32 | 18 |
| *9* | *Дети с умственной отсталостью, в том числе:* |  |  |
| 9.1 | Дети с легкой умственной отсталостью | 103 | 40 |
| 9.2 | Дети с умеренной умственной отсталостью | 63 | 43 |
| 9.3 | Дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью | 33 | 24 |
| 9.4 | Дети со сложным дефектом | 251 | 153 |
| 9.5. | Дети, нуждающиеся в оздоровлении, в т.ч. дети с туберкулезной интоксикацией | 317 |  |
| **ИТОГО** |  | **9321** | **687** |

Для оказания консультативной помощи родителям, обеспечивающим своим детям получение дошкольного образования в форме семейного образования, на базе образовательных организаций и иных муниципальных учреждений созданы консультативные пункты.

Учитывая, что зачисление ребенка в группу компенсирующей направленности осуществляется только при согласии родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии *(пункт 3 статьи 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.),* очередь среди детей данной категории на текущую дату отсутствует.

**Начальное общее, основное общее, среднее общее образование**

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области обучались 7122 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2005 детей-инвалидов. В целях повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с инвалидностью в Ленинградской области полностью сохраняется сеть отдельных общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные общеобразовательные программы учреждения, которая представлена 24 организациями, в том числе для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата и нарушениями интеллекта. 22 организации работают в круглосуточном режиме. В специальных учреждениях обучается 2728 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 795 детей, имеющих инвалидность.

Интегрировано, в специальных классах общеобразовательных школ обучается 1865 детей с ограниченными возможностями здоровья, 91 ребенок-инвалид. В 33 общеобразовательных организациях открыты 154 класса для обучающихся с ОВЗ.

2528 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1139 детей-инвалидов проходят обучение инклюзивно в общеобразовательных классах cовместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

В соответствии с медицинским заключением в Ленинградской области в форме индивидуального обучения на дому обучается 928 детей с ОВЗ, 651 ребенок-инвалид.

Для всех детей-инвалидов, которым рекомендовано обучение на дому и не противопоказана работа на компьютере организовано дистанционное обучение, в настоящее время 330 рабочих мест оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети Интернет.

В общеобразовательных организациях оборудовано 128 рабочих мест для педагогов, которые обучают детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях создания условий для получения качественного общего образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Ленинградской области реализуются мероприятия по созданию архитектурной доступности и приобретению специального учебного оборудования в рамках государственных программ Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» и «Современное образование в Ленинградской области». К 2016 году мероприятия по созданию условий для инвалидов проведены в 29,1 % общеобразовательных организаций области, из них в рамках федеральной программы «Доступная среда» в 21 общеобразовательной организации.

В 2016 году проводятся мероприятия по созданию доступной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в 25 общеобразовательных организациях и 4 дошкольных образовательных учреждениях.

Общеобразовательные организации оснащаются новым учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС для обучающих с ОВЗ.

В целях создания условий для занятий спортом детьми с ограниченными возможностями здоровья в октябре 2015 года открыта многофункциональная спортивная площадка в ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат», в 2016 планируется открытие спортивной площадки в ГКОУ ЛО «Школа-интернат «Красные зори».

Развивается система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих сложности в усвоении общеобразовательных программ. В 2015-2016 году в Ленинградской области действовали 1 центральная и 18 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, целью которых является определение необходимых условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка. В области фукционирует 11 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В режиме эксперимента в 14 общеобразовательных организациях области организовано обучение 102 обучающихся с ОВЗ по новым федеральным образовательных стандартам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в режиме апробации. На базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» организовано повышение квалификации руководителей образовательных организаций и педагогов по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. За первое полугодие прошли обучение 379 педагогов.

В отдельных государственных общеобразовательных организациях Ленинградской области, реализующих адаптированные образовательные программы, все руководители, заместители руководителей по учебной и воспитательной работе, а также педагоги начальной школы прошли обучения по вопросам реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Трудовая подготовка детей-инвалидов проводится с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и социально-экономическими территориальными особенностями по направлениям:

- «Швейное дело»;

- «Столярное дело»;

- «Слесарное дело»;

- «Технический труд»;

- «Обувное дело»;

- «Штукатур-маляр»;

- «Растениеводство»;

- «Декоративное садоводство»;

- «Изготовление художественных изделий из лозы»;

- «Обслуживающий труд».

В целях повышения качества профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся с ОВЗ специальными (коррекционными) ОУ используются возможности сетевого взаимодействия. Социально - профессиональная адаптация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Государственном казённом   образовательном учреждении Ленинградской области «Сосновоборская школа, реализующая адаптированные образовательные программы» осуществляется через сетевое взаимодействие   
с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Сосновоборский политехнический колледж». Обучающиеся 10-11 классов школы с успехом овладевают профессией «Повар».

Расширяются направления трудовой подготовки, в 2015 году в Мгинской школе-интернате открыта гончарная мастерская.

В целях социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности реализуются социально-значимые проекты, например в Назийском центре социальной адаптации и профориентации в 2015-2016 учебном году реализованы проекты «Очистка водоема», «Детский сад»; «Зеленая школа», в Тихвинской школе-интернате инклюзивный социально – значимый проект «Мост детской дружбы». Сиверская школа-интернат приняла участие в благотворительном марафоне – День добра, перечислив заработанные за изготовленные своими руками 28 тыс. рублей на лечение ребенка.

Подтверждением повышения качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью являются демонстрируемые обучающимися результаты в мероприятиях всероссийского и международного уровня.

Обучающиеся с ОВЗ стали победителями и призерами Всероссийских конкурсов «Гордость России», «Таланты России», международной конференции-конкурсе учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково», Международнго творческого Фестиваля-конкурса для детей с ОВЗ «Шаг навстречу», различных конкурсах прикладного искусства.

Во всероссийской олимпиаде «ФГОС-тест» по русскому языку и литературе приняли участие обучающиеся 4 класса. Лучшей в регионе стала ученица Мгинской школы-интерната для детей с нарушениями зрения Растворцева Анна. (98 баллов из 100).

Сборная спортивная команда Ленинградской области в октябре 2015 года занята первое место во всероссийской олимпиаде для детей-инвалидов, обучающиеся Ефимовской школы-интерната в сентябре 2015 года заняли третье место во всероссийском конкурсе «Лучший по профессии» для детей с нарушениями интеллекта.